

### Инструкция

*Распечатайте файл и выполните работу на листах, затем прикрепите фотографию или скан листов к заданию на сайте курса.*

*Желаем удачи!*

**1. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пропущена одна и та же буква.**

- 1) ч..порный, одеж..нка, (сильный) ож..г
- 2) ч..рствый, запеч..нный, реш..тка
- 3) ж..лоб, сгущ..нка, парч..вый
- 4) перч..ное (блюдо), беч..вка, (с большим) мяч..м
- 5) алыч..вое (варенье), каблуч..к, (винительным) падеж..м

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пропущена одна и та же буква.**

- 1) л..чинка, оф..цер, п..риод
- 2) д..станция, п..томец, ор..ентироваться
- 3) др..мучий, гранд..озный, просв..щение
- 4) па..ркет, б..ссейн, ..кация
- 5) выр..зительный, к..литка, к..лоссальный

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в каком(-их) ряду(-ах) в обоих словах пишется удвоенная согласная буква.**

- 1) иску(с/сс)ный, ко(р/рр)ектор
- 2) мета(л/лл), пе(р/рр)он
- 3) реко(м/мм)ендация, а(с/сс)ортимент
- 4) циви(л/лл)изация, со(ж/жж)ённый
- 5) те(р/рр)аса, а(к/кк)уратный

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная.**

- 1) зак..лённый, р..стовщик, прик..снуться
- 2) г..ризонт, оз..рничать, прил..жение
- 3) вык..сить (траву), г..ристый (ландшафт), отд..рать (краску)
- 4) упл..тнить (ряды), зам..реть (от восторга), зап..реть (дверь)
- 5) заг..рающий, обм..кнуть (хлеб в соль), зар..внять (землю)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пишется одна и та же буква.**

- 1) бор..щийся за права, они ничего не вид..т, они мел..т кофе
- 2) стон..щий во сне человек, они хорошо слыш..т, маяч..щие на горизонте огни
- 3) чита..мая вслух книга, ветер ве..т, застел..нная кровать
- 4) раска..вшийся в содеянном, зате..нное дело, шепч..шь на ухо
- 5) ветеринар леч..т собаку, мы помн..м первую встречу, встрет..вшись на улице

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Укажите, в каком(-их) сочетании(-ях) слов допущена грамматическая ошибка. Запишите это(-и) сочетание(-я) с исправленной грамматической ошибкой.**

- 1) самый кратчайший путь
- 2) мягкая тапка
- 3) помыть шампунью
- 4) езжайте прямо
- 5) около полуторасот саженцев

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Укажите, в каком(-их) предложении(-ях) слов допущена речевая ошибка. Запишите это(-и) предложения(-я) с исправленной речевой ошибкой.**

- 1) Хронометраж времени очень приблизительный.
- 2) Я не люблю сидеть сложив руки.
- 3) Через описание природы автор описывает внутреннее состояние главной героини.
- 4) Каждая деталь играет в спектакле важное значение.
- 5) Перед экзаменом нам нужно восполнить все пробелы в знаниях.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Установите соответствие: к каждому фрагменту из левого столбца подберите соответствующее этому фрагменту средство выразительности из правого столбца. Запишите ответ в таблицу ниже.**

Предложение	Средство выразительности
<b>А.</b> Годами когда-нибудь в зале концертной Мне Брамса сыграют, - тоской изойду. Я вздрогну, я вспомню союз шестисердый, Прогулки, купанье и клумбу в саду. (Б.Л.Пастернак)	1) парцелляция
<b>Б.</b> Это – круто налившийся свист, Это – щёлканье сдавленных льдинок, Это – ночь, леденящая лист, Это – двух соловьёв поединок. (Б. Пастернак)	2) фразеологизм
<b>В.</b> Ваш шпиц - прелестный шпиц, не более наперстка! Я гладил все его; как шёлковая шерстка! (А. Грибоедов)	3) анафора
<b>Г.</b> Но мы опять бы зреть желали Великий город у Невы... (М. Муравьёв)	4) риторическое восклицание
<b>Д.</b> Боюсь гостиниц. Может, потому, Что чувствую, что в номере когда-то Остаться мне случится одному. Навеки. В самом деле. Без возврата. (Е. Винокуров)	5) олицетворение
	6) литота
	7) перифраз

А	Б	В	Г	Д

**9. Прочитайте предложенный искусственный текст, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.**

1.(Н..)большой зайчонок (н..)спокойно сидел в (н..)высоких зарослях (н..)густого, но мрачного кустарника, (н..)много напоминавшего (н..)что наподобие тесной заброшенной избушки, (н..)крашенной снаружи (н..)какой краской, (н..)кем (н..)обихоженной, (н..)кем (н..)любимой, (н..)(для)кого (н..)ставшей родным домом. **2.** Зайчонку (н..)было холодно, однако он (н..)ровно дрожал, потому что совершенно (н..)понятная (н..)преходящая тревога приносит (н..)меньше неприятностей, чем холод и сырость. **3.** (Н..)даром говорят, что если житьё (н..)спокойно, то и тепла (н..)достаёт. **4.** Тогда, как известно, (н..)еда, (н..)вода (н..)смогут помочь. **5.** Ещё зайчишка (н..)вообразимо устал от (н..)прекращавшегося в течение (н..)скольких часов дождя – возможно, именно поэтому ему всё казалось таким (н..)радостным и (н..)ярким. **6.** Однако через (н..)долгое время





